

## DITALS BASE – 18 NOVEMBRE 2016

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

### Sezione B - Analisi guidata e sfruttamento didattico di un testo

Tempo: 1 ora

Analizzi il testo che Le forniamo a pagina 3 (tratto da: *Disney in cucina*, The Walt Disney Company Italia S.p.A., Agosto/Settembre 2005, p.32 ) e completi la scheda seguente in base ai parametri indicati.

#### B1) ANALISI

##### COMPLESSITÀ LINGUISTICA

Analizzi il testo a pagina 3 e valuti la sua complessità scegliendo tra le alternative date. Per le varietà e il lessico possono essere indicate più opzioni: in questo caso riporti anche alcuni esempi.

- Struttura sintattica:
  - Prevalenza di frasi semplici/coordinazione
  - Prevalenza di frasi complesse/subordinazione
- Registro:
  - Formale  Medio  Informale
- Varietà sociolinguistiche presenti:
  - Italiano standard  Italiano neostandard  Varietà regionali o colloquiali
- Lessico:
  - Comune  Tecnico  Colloquiale  Con forestierismi
  - Gergale  Burocratico  Altro .....
  - Esempi: .....
  - .....

##### TIPOLOGIA TESTUALE

Selezioni il tipo testuale prevalente e il genere a cui appartiene il testo presentato a pagina 3.

- Tipo:
  - Narrativo  Descrittivo  Argomentativo  Regolativo  Espositivo
- Genere:
  - Romanzo  Poesia  Testo giornalistico  Canzone  Fumetto
  - Racconto  Diario  Lezione  Ricetta  Favola  Filastrocca
  - Annuncio  Lettera  Pubblicità  Messaggio  Istruzioni
  - Dialogo  Altro .....

#### B2) CONTESTO DI APPRENDIMENTO

Facendo riferimento al testo fornito (analizzato al punto B1) indichi i destinatari con i quali lo utilizzerebbe.

ETÀ : bambini  adolescenti  adulti   
MOTIVAZIONE ALLO STUDIO DELLA LINGUA ITALIANA: culturale  strumentale   
COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: monlingue  plurilingue   
LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA: A1  A2  B1  B2

### B3) SFRUTTAMENTO DIDATTICO

Tenendo presente il tipo di destinatario e il contesto didattico da Lei individuati nel punto B2, osservi di nuovo il testo analizzato e costruisca un'attività (**una soltanto**), da realizzare utilizzando la scheda di lavoro.

#### COORDINATE DI RIFERIMENTO

Tenendo presente l'obiettivo indicato nella seguente tabella, indichi la tecnica didattica che utilizzerebbe per elaborare la successiva attività didattica.

Obiettivo: ABILITÀ E /O COMPETENZA	COMPETENZA CULTURALE
Tecnica didattica	

#### REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Sulla base dell'obiettivo indicato e della tecnica da Lei scelta costruisca adesso un'attività didattica. L'attività deve essere realizzata nella seguente scheda di lavoro, che deve comprendere le seguenti due parti:

- le **istruzioni** per lo svolgimento del compito, da costruire come se l'attività dovesse essere inserita in un manuale per l'apprendimento dell'italiano;
- l'**attività** vera e propria, completa di eventuali immagini, tabelle o altro.

<b>ISTRUZIONI:</b>
<b>ATTIVITÀ:</b>

# PAPERINO PAPEROTTO IN...

## MERENDA STORICA



FINE